Opis i specyfikacja poszczególnych grup wiekowych w Polskiej Katolickiej Szkole w Meterik w roku szkolnym 2026/2027.

Dokument zawiera rozdziały:

1. Podział na grupy;
   1.1. Wstęp-informacje ogólne;
2. Opis i specyfikacja grup;
   2.1. GUMISIE - dzieci w wieku 3-4 lat;
   2.2. SKRZATY - dzieci w wieku 4-5 lat;
   2.3. SMERFIKI - dzieci w wieku 5-7 lat;
   2.4. GRUPA 1 - dzieci w wieku 5 -7 lat;
   2.5. GRUPA 2 - dzieci w wieku 6 -8 lat;
   2.6. GRUPA 3 - dzieci w wieku 7-10 lat;
   2.7. GRUPY 4 - dzieci w wieku 9-11 lat;
   2.8. GRUPA 5 - dzieci w wieku 9-15 lat;
      2.8.1. HISTORIA;
      2.8.2. JĘZYK POLSKI;
      2.8.3. WOS;
      2.8.4. GEOGRAFIA;
      2.8.5. KATECHEZA.

1. PODZIAŁ NA GRUPY.

1.1. Wstęp-informacje ogólne;

W Polskiej Katolickiej Szkole w Meterik stosuje się podział na grupy z kilku powodów. Po pierwsze, podział ten pozwala na lepsze dopasowanie programu nauczania do indywidualnych potrzeb i poziomu umiejętności uczniów. Po drugie, grupy umożliwiają nauczycielom skoncentrowanie się na konkretnych aspektach języka polskiego, takich jak gramatyka, czytanie lub pisanie, w zależności od poziomu grupy. Po trzecie, grupy pozwalają na lepszą interakcję i komunikację między uczniami o podobnym poziomie językowym, co zwiększa ich motywację i zaangażowanie. Po czwarte, podział na grupy pozwala nauczycielom śledzić postępy uczniów i dostosowywać materiał dydaktyczny do ich potrzeb. Wreszcie, podział na grupy może pomóc w zorganizowaniu różnych aktywności, takich jak projekty grupowe, debaty lub konkursy, które rozwijają umiejętności językowe i społeczne uczniów.

Opis każdej grup pozwoli dziecku, rodzicom jak i nauczycielom lepiej zrozumieć pracę w poszczególnych klasach. Często zdarza się tak, że dziecko spędza w grupie o takiej samej nazwie 2 lub nawet 3 lata, ale to dlatego, że każdego roku liczba dzieci i się różni i staramy dostosować wiek jak i umiejętności językowe ucznia do danej klasy.

Przy kwalifikowaniu uczniów do poszczególnych grup edukacyjnych stosuje się kryterium wieku dziecka ale przede wszystkim poziomu umiejętności językowych. Ocena kompetencji językowych dokonywana jest na podstawie wywiadu z rodzicem oraz opinii nauczycieli prowadzących. Takie rozwiązanie umożliwia właściwe dopasowanie programu kształcenia do indywidualnych potrzeb ucznia oraz zapewnia jednolity poziom pracy dydaktycznej w obrębie grupy.

Program zajęć jest realizowany przez nauczycieli zgodnie z Podstawą programową dla szkół polonijnych, co gwarantuje spójność treści edukacyjnych oraz właściwe przygotowanie uczniów do dalszego kształcenia w języku polskim.

Opis poszczególnych grup ma charakter ogólny, dlatego w wyjątkowych przypadkach, po wcześniejszej konsultacji i indywidualnym rozpoznaniu potrzeb ucznia, dopuszcza się indywidualne dostosowanie przydziału do grupy.

Przed podjęciem decyzji o zmianie grupy przez rodzica dziecka, zachęcamy do analizy poniższego tekstu, podstawy programowej dla szkół polonijnych a przędze wszystkim konsultacje z nauczycielem prowadzącym.

2. OPIS I SPECYFIKACJA GRUP.

2.1. GUMISIE - dzieci w wieku 3-4 lat

Zajęcia w grupie przedszkolnej „GUMISIE” w naszej szkole polonijnej mają na celu rozbudzanie u najmłodszych dzieci zainteresowania językiem polskim oraz budowanie pierwszych więzi z polską kulturą i tradycją. Poprzez radosną zabawę, piosenki, rymowanki, wierszyki i krótkie opowiadania dzieci będą wzbogacać słownictwo, rozwijać rozumienie języka polskiego i uczyć się swobodnego wyrażania swoich potrzeb oraz emocji w języku polskim.

Podczas zajęć dzieci będą poznawać otaczający je świat, kolory, kształty, zwierzęta i najbliższe otoczenie, rozwijając przy tym pamięć, koncentrację, kreatywność i sprawność manualną. Nie zabraknie również prac plastycznych, zabaw ruchowych oraz poznawania polskich tradycji i zwyczajów. Ważnym celem będzie także rozwijanie samodzielności, pewności siebie i umiejętności nawiązywania relacji z rówieśnikami.

Chcemy, aby każde dziecko odkrywało język polski z radością, czuło się częścią polskiej społeczności i przekonywało się, że nauka języka swoich rodziców i dziadków może być wspaniałą przygodą!

2.2. SKRZATY - dzieci w wieku 4-5 lat

Zajęcia w grupie przedszkolnej: „SKRZATY” w naszej szkole polonijnej obejmują naukę języka polskiego poprzez zabawy, piosenki i rymowanki. Dziecko będzie również uczestniczyć w różnorodnych aktywnościach artystycznych, takich jak malowanie, rysowanie

i tworzenie kolaży. W ramach zajęć dzieci będą również miały okazję do zabawy w grupie, rozwijając umiejętności społeczne i współpracę. Nauczyciele będą stymulować rozwój umiejętności poznawczych, takich jak liczenie, rozpoznawanie liter i kształtów. Całość zajęć będzie oparta na zabawie i ciekawych, interaktywnych aktywnościach, które przyciągną uwagę i zainteresowanie dziecka.

2.3. SMERFIKI- dzieci w wieku 5 - 7 lat

Zajęcia w grupie przedszkolnej: „SMERFIKI" będą skupiać się na dalszym rozwijaniu umiejętności językowych poprzez konwersacje, czytanie i pisanie. Dzieci będą również angażowane w różnego rodzaju projekty artystyczne, takie jak tworzenie własnych opowiadań, teatrzyków lub rysowanie. W ramach zajęć dzieci będą miały możliwość uczenia się o polskiej kulturze i tradycjach poprzez zabawy, tańce i śpiewanie tradycyjnych piosenek. Nauczyciele będą również promować rozwój umiejętności matematycznych poprzez gry i zadania logiczne. Całe zajęcia będą prowadzone w sposób interaktywny i angażujący, aby rozwijać ciekawość i pasję dziecka do nauki.

2.4. GRUPA 1 - dzieci w wieku 5 - 7 lat

Zajęcia w „GRUPIE 1" jest już grupą wczesnoszkolną. Uczniowie będą skupiać się na dalszym rozwijaniu umiejętności językowych, takich jak czytanie (metodą globalnego czytania), pisanie (poznawanie alfabetu, polskich liter, przepisywanie liter po śladzie) i rozumienie tekstów. Dzieci będą uczestniczyć w różnorodnych aktywnościach, takich apele i akademie, debaty czy prezentacje, które pomogą im w rozwijaniu umiejętności komunikacyjnych. Nauczyciele będą również wprowadzać dzieci w polską historię, geografię i kulturę poprzez projekty badawcze i eksploracyjne. Zajęcia będą również obejmować rozwijanie umiejętności matematycznych, takich jak dodawanie, odejmowanie i rozwiązywanie problemów. Zabawy i gry edukacyjne będą często wykorzystywane, aby uczynić naukę ciekawą i angażującą.

2.5. GRUPA 2 - dzieci w wieku 6 - 8 lat

Zajęcia w „GRUPIE 2" będą obejmować rozwijanie umiejętności językowych, takich jak poznawanie pierwszych polskich zawiłości językowych (dwuznaki, zmiękczenia, dzielenie na sylaby, samogłoski, spółgłoski itp) następnie: czytanie ze zrozumieniem, pisanie i komunikacja ustna. Uczniowie będą uczestniczyć w różnych formach literackich, takich jak czytanie książek, opowiadanie historii i pisanie własnych opowiadań. Nauczyciele będą również wprowadzać dzieci w polską historię, literaturę i kulturę poprzez analizę tekstów i dyskusje. Takie zajęcia edukacyjne mają na celu wprowadzenie uczniów w fascynujący świat polskiego dziedzictwa kulturowego. Poprzez prezentacje, dyskusje i projekty badawcze uczniowie będą poznawać kluczowe wydarzenia, postaci i tradycje związane z Polską. Zajęcia te mają na celu rozwinięcie świadomości kulturowej i historycznej uczniów oraz promowanie szacunku dla różnorodności kulturowej.
Całe zajęcia będą prowadzone w sposób interaktywny i angażujący, aby zachęcić dzieci do aktywnego udziału w procesie nauki.

2.6. GRUPA 3 - dzieci w wieku 7- 10 lat

Zajęcia w „GRUPIE 3” będą obejmować szeroki zakres tematów związanych z kulturą polską. Dzieci będą uczestniczyć w lekcjach zintegrowanych dotyczących polskiej historii, literatury, muzyki, sztuki i tradycji ludowych. Nauczyciele będą wprowadzać dzieci w polskie legendy, baśnie i opowieści ludowe, aby rozwijać ich zainteresowanie literaturą i kulturą. Uczniowie będą doskonalić umiejętność czytania ze zrozumieniem, poznawać podstawowe zasady gramatyki (odmiana rzeczowników, czasowników) oraz ćwiczyć poprawną pisownię poprzez krótkie dyktanda i zabawy językowe. Będą także uczyć się tworzenia prostych form wypowiedzi, takich jak opis, zaproszenie czy krótki list, co pozwoli im rozwijać sprawność językową i bogatsze słownictwo. Zajęcia będą również skupiać się na poznawaniu polskich świąt i tradycji, takich jak Boże Narodzenie, Wielkanoc i Dzień Niepodległości. Dzieci będą miały możliwość tworzenia własnych projektów artystycznych, takich jak rysowanie, malowanie i tworzenie ozdób, aby wyrazić swoją kreatywność i poznać polską sztukę. Całe zajęcia będą prowadzone w sposób interaktywny i angażujący, aby zachęcić dzieci do odkrywania i doceniania bogactwa kultury polskiej.

2.7. GRUPA 4 -dzieci w wieku 9 -11 lat;

Zajęcia w „GRUPIE 4” będą kontynuacją nauczania zintegrowanego w edukacji wczesnoszkolnej, z rozszerzeniem treści językowych i kulturowych. Uczniowie będą systematycznie ćwiczyć poprawną pisownię (dyktanda, ćwiczenia ortograficzne), poznawać zasady gramatyki (odmiana części mowy, budowa zdań) oraz doskonalić umiejętność pisania dłuższych form, takich jak opowiadanie, opis czy list. W ramach zajęć uczniowie będą także rozwijać umiejętność czytania ze zrozumieniem na podstawie fragmentów polskich lektur i legend. Program obejmie wybrane zagadnienia z historii i kultury Polski – m.in. ważne postacie, symbole narodowe, święta i tradycje – a także działania plastyczne i muzyczne nawiązujące do literatury i obrzędów. Zajęcia będą prowadzone w formie pracy z tekstem, ćwiczeń językowych, dyskusji i projektów twórczych, tak aby równocześnie rozwijać język, wiedzę o Polsce i kreatywność uczniów.

2.8. GRUPA 5 -dzieci w wieku 9 -15 lat.

Dzieci w wieku 9–15 lat przechodzą na etap nauki szkolnej, w którym obowiązuje już podział na przedmioty. Oprócz języka polskiego uczestniczą w zajęciach z historii, geografii, wiedzy o Polsce, a także w lekcjach artystycznych i projektach związanych z kulturą. Program nauczania jest dostosowany do wieku uczniów i kładzie nacisk zarówno na pogłębianie wiedzy, jak i rozwijanie umiejętności samodzielnej pracy, krytycznego myślenia oraz odpowiedzialności za własną naukę.

2.8.1. HISTORIA;

Zajęcia historii w szkole polonijnej, zgodnie z podstawą programową dla szkół polonijnych, mają na celu wprowadzenie uczniów w fascynujący świat historii Polski. Dzieci będą poznawać kluczowe wydarzenia, postaci i okresy historyczne związane z Polską. Nauczyciele będą wykorzystywać różnorodne metody dydaktyczne, takie jak prezentacje multimedialne, gry edukacyjne i projekty badawcze, aby zainteresować i angażować uczniów w proces nauki. Zajęcia będą obejmować tematy takie jak polskie królestwo, II wojna światowa, okresy komunistyczne i transformacja Polski po 1989 roku. Dzieci będą miały możliwość analizowania źródeł historycznych, dyskutowania na temat kontrowersyjnych zagadnień i tworzenia własnych prezentacji na temat wybranych wydarzeń. Cały proces nauczania będzie ukierunkowany na rozwijanie umiejętności badawczych, krytycznego myślenia i świadomości historycznej uczniów.

2.8.2. JĘZYK POLSKI;

Zajęcia języka polskiego w szkole polonijnej, zgodnie z podstawą programową dla szkół polonijnych, skupiają się na rozwijaniu umiejętności językowych uczniów. Dzieci będą uczyć się czytać, pisać i porozumiewać się w języku polskim. Nauczyciele będą wykorzystywać różnorodne materiały edukacyjne, takie jak podręczniki, teksty literackie i multimedia, aby wspierać proces nauki. Zajęcia będą obejmować naukę gramatyki, słownictwa i ortografii, a także rozwijanie umiejętności rozumienia ze słuchu i mówienia. Dzieci będą mieć możliwość uczestnictwa w różnych formach komunikacji językowej, takich jak dialogi, prezentacje i akademie. Cały proces nauczania będzie kierowany na rozwijanie płynności językowej, umiejętności pisania i rozumienia tekstu, oraz kultury językowej uczniów.

2.8.3. WOS;

Zajęcia wiedzy o społeczeństwie mają na celu rozwijanie świadomości społecznej uczniów. Dzieci będą poznawać struktury społeczne, instytucje i procesy społeczne zarówno w Polsce, jak i w innych krajach. Nauczyciele będą wykorzystywać różnorodne metody dydaktyczne, takie jak dyskusje, analiza przypadków i projekty grupowe, aby rozwijać umiejętności obserwacji, analizy i refleksji na temat społeczeństwa. Cały proces nauczania będzie ukierunkowany na rozwijanie umiejętności społecznych, krytycznego myślenia i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.

2.8.4. GEOGRAFIA;

Zajęcia geografii Polski mają na celu zapoznanie uczniów z geografią kraju, jego fizycznymi cechami i regionami. Uczniowie będą uczyć się o polskim krajobrazie, klimacie, zasobach naturalnych oraz różnorodności biologicznej. Zajęcia te skupiają się na poznawaniu i analizie fizycznego ukształtowania kraju, jego regionów, miast, rzek, jezior oraz innych elementów środowiska naturalnego. Uczniowie będą uczyć się również o aspektach społeczno-gospodarczych, takich jak rozmieszczenie ludności, struktura gospodarki, ważne miasta i regiony przemysłowe. Nauczyciele będą wykorzystywać mapy, zdjęcia, filmy i inne materiały edukacyjne, aby wprowadzić uczniów w świat geografii Polski.

KATECHEZA

Katecheza w naszej szkole ma na celu rozwijanie duchowego i religijnego rozwoju uczniów. Jest to ważny element wychowania, który pozwala na kształtowanie wartości moralnych, etycznych i duchowych. Katecheza pomaga uczniom zgłębiać wiarę, poznawać treści biblijne i doktrynalne oraz rozwijać umiejętność refleksji i dialogu na temat wartości duchowych. Przez spotkania, modlitwy, lekturę Pisma Świętego i rozmowy ksiądz wspierają uczniów w ich wewnętrznym rozwoju, pomagając im budować relację z Bogiem i rozwijać wartościowe postawy w życiu codziennym.